

LEZIONE MI SERVE!

8



Qui imparo a:

- descrivere oggetti comuni
- fare richieste e dare consigli con gentilezza
- capire annunci immobiliari
- reagire ai ringraziamenti

COMINCIAMO

Completa l'ultima parola dell'indovinello con le lettere mancanti e scopri l'oggetto molto diffuso nelle case italiane.

**Un oggetto in cucina
in Italia è essenziale,
soprattutto la mattina:
se non c'è, va tutto male!**

**Ma se c'è, sei entusiasta!
No, non è una teiera,
non si chiama scolapasta:
è la nostra ca etti !**

G il pronome relativo "cui" • il superlativo relativo
V morbido / duro, ruvido / liscio, profumato / puzzolente • Serve a...

1 VOCABOLARIO Cose utili

1a In coppia. Guardate le foto e leggete le frasi, poi sotto formate coppie di opposti con gli aggettivi evidenziati.



morbido come un cuscino



profumato come una saponetta



ruvido come una spugna



puzzolente come un secchio della spazzatura



liscio come un foglio di carta



duro come un vaso

- morbido ><
- profumato ><
- ruvido ><

1b Adesso provate a completare con altri oggetti, poi confrontatevi con un'altra coppia.

- morbido come:
- duro come:
- profumato come:
- puzzolente come:
- ruvido come:
- liscio come:

2 ASCOLTARE Quiz: l'oggetto misterioso

27 **2a** Ascolta il quiz televisivo: quali oggetti del punto 1a indovina Rosa?



L'OGGETTO MISTERIOSO

2b Ascolta ancora e completa lo schema azzurro sugli altri oggetti che deve indovinare Rosa. Segui il modello.

OGGETTO	SERVE / SERVONO A:	MATERIALE:
caffettiera	fare il caffè	metallo e plastica

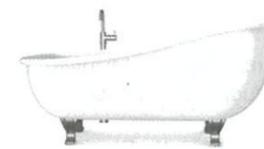
OGGETTO	SERVE / SERVONO A:	MATERIALE:
1. tastiera		
2. lenti a contatto		//
3. vasca da bagno		//
4. scolapasta		

2c Adesso abbinare gli oggetti dello schema al punto 2b e le immagini corrispondenti.

a



b



c



d



FOCUS

IL PRONOME RELATIVO CUI
 Per unire 2 frasi dopo una preposizione usiamo il pronome invariabile *cui*.
 • È un oggetto grande in cui mi lavo...
 ▶ La doccia!

3 VOCABOLARIO La funzione degli oggetti

Completa con gli oggetti della lista e forma frasi per descrivere la loro funzione, come nell'esempio.

- 1. tastiera | 2. scolapasta | 3. foglio
- 4. ✓ cuscino | 5. secchio | 6. saponetta

È un oggetto

- con cui metto la testa quando dormo.
- su cui mi lavo.
- in cui metto la spazzatura.
- scrivo con la penna.
- metto la pasta quando è cotta.
- scrivo al computer.

4 GRAMMATICA Il superlativo relativo

4a Osserva le frasi del dialogo.

alto (+)
 Dovrete indovinare rapidamente il numero più alto di oggetti nel tempo a disposizione.

importante (+)
 Questa è la cosa più importante per preparare la pasta...

facile (+)
 Lo scolapasta! Era l'oggetto più facile!

esperto (-)
 Sono la persona meno esperta di cucina al mondo!

4b Completa le frasi con il superlativo relativo di uno degli aggettivi della lista. Fa' attenzione alla forma dell'aggettivo.

- silenzioso (+) | economico (-)
- importante (+) | antico (+) | utile (-)

- 1. Emilio:**
 Il tè non mi piace per niente. La teiera è l'oggetto _____ della casa per me.
- 2. Costanza:**
 Fare un lungo bagno è il mio momento di relax del weekend. La vasca è una delle cose _____ di casa mia!
- 3. Ines:**
 Ho una caffettiera di mia nonna del 1930. È l'oggetto _____ che ho in casa!
- 4. Federico:**
 Spendo troppo quando faccio la spesa, scelgo sempre i prodotti _____!
- 5. Vanni:**
 Abitiamo nel quartiere _____ della città: c'è pochissimo traffico.

5 PARLARE Indovina l'oggetto

In coppia (studente **A** e **B**).
 Andate in ► **COMUNICAZIONE**:
A va a pagina 136, **B** a pagina 139.

